VINDAFJORD
KOMMUNE

Revidert - vedteke av kommunalsjef oppvekst 30.06.21
(Punkt 9 vedteke av SU 30.11.21)

Ordensreglement Vindafjordskulen

IMSLAND SKULE

Innhald

Innhald 2
1. Lovheimel 3
2. Formål med ordensreglement 3
3. Verkeområde 3
4. Åtferd 3
5. Undervisningssituasjonen 3
6. Eigedom 3
7. Mobiltelefon og klokke med meldingsfunksjon 4
8. Konsekvensar ved brot på ordensreglementet 4
9. Lokale konkretiseringar 4

1. Lovheimel

Ordensreglementet er heimla i:

Opplæringslova, § 2-9:
”Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen. Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om åtferd, reglar om kva tiltak som skal kunne brukast mot elevar som bryt reglementet og reglar om framgangsmåten når slike saker skal behandlast.”

Kommunestyret har delegert vedtaksretten i §2-9 til kommunedirektøren, som har delegert vidare til rektor ved skulen å handsame saker etter ordensreglementet.

Punkt 1-8 gjeld for alle skulane i Vindafjord. Den einskilde skulen kan i tillegg ha utfyllande reglar, tilpassa lokale tilhøve (Punkt nr. 9).

2. Formål med ordensreglement

For at ”Alle elevar i grunnskolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring”
For å fremma slike verdiar, og for å oppnå eit godt læringsmiljø for elevane, er det viktig å ha klare rammer.

3. Verkeområde

Ordensreglementet gjeld i skuletida, i SFO, i leksehjelpordningar, på skulevegen og ved tilstellingar under leiing av skulen.

4. Åtferd

Alle skal visa omsyn og respekt for andre og eigendelane deira, slik at ein ikkje skadar, sårar eller er til plage for medelevar eller andre personar på skulen.
Det er ikkje lov å bruka eller ta med nokon form for rusmidlar på skulen.

5. Undervisningssituasjonen

Det skal vera ro og orden i samband med opplæringa. Elevar skal møta førebudde, vera punktlege, visa god arbeidsinnsats, ha med nødvendige læremiddel og følgja opp avtalt arbeid.

6. Eigedom

Alle har rett til å ha tinga sine i fred. Skade på eigedom kan måtta reparerast eller erstattast.

7. Mobiltelefon og klokke med meldingsfunksjon

Mobiltelefon og klokke med meldingsfunksjon skal ikkje nyttast i skuletida og SFO.
Tilsett kan gi unntak i samband med undervisning.

8. Konsekvensar ved brot på ordensreglementet

1. Samtale med eleven
2. Mobiltelefon kan bli dregen inn og oppbevart til slutten av dagen. Rusmiddel og farlege gjenstandar som vert tekne inn blir utlevert til føresette om dei ber om det (dette i tråd med retningslinjene til Udir).
3. Melding heim, skriftleg eller munnleg. Eleven skal vera orientert ved melding eller merknad.
4. Samtale med elev og foreldre/føresette
5. Eleven kan i ein periode få avgrensa rettar på skulen.
6. Ved gjenteken bruk av mobiltelefon eller klokke med meldingsfunksjon kontaktar skulen heimen.
7. På ungdomsskulen skal det vurderast om brotet fører til nedsett karakter i orden eller åtferd (jmfr. Vurderingskriteria i orden og åtferd).
8. Utvising frå skulen etter gjeldande reglar (jmfr. Opplæringslova §2-10)

"Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at elevar på årstrinna 8-10 som alvorleg eller fleire gonger bryt reglementet, kan visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, og at elevar på årstrinna 1-7 kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen.

Rektor sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldra til elevar på årstrinna 1-7 skal varslast før det blir sett i verk bortvising for resten av dagen.

Med mindre kommunen fastset noko anna, kan rektor bestemme at lærarane skal ha mynde til å ta avgjerd om bortvising frå eiga undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimar."

ELEVEN HAR RETT TIL Å UTTALA SEG / BLI HØYRT FØR TILTAK VERT SETT I VERK.

9. Lokale konkretiseringar

Ved Imsland skule gjeld desse lokale reglane:

«Trivsel gir næring til læring»

er slagordet til skulen vår. Trivsel og tryggleik er omgrep som er nært knytte saman. Og for at alle skal ha ein god skulekvardag og få utvikla sine evner og moglegheiter, er det viktig å ha nokre felles reglar å gå ut frå. For som elev på Imsland skule har du mange rettar, men du har og ansvar for dei andre i skulemiljøet.

Du har blant anna rett på:

- at alle er høflege med deg
- at det er orden og ro i timane

Du har blant anna sjølv ansvar for:

- å vera høfleg mot alle
- å bidra til at alle får vera med
- å gi melding til lærar/rektor viss medelevar blir plaga/mobba
- å vera med på å ta vare på skulen sin eigendom
- å halda deg innanfor skulen sitt område i skuletida
- å møta presis til timane
- å halda orden i skulesakene og gjera leksa ferdig til rett tid.
- å gå roleg i gongane
- å oppføra deg på ein slik måte at du ikkje er til fare korkje for deg sjølv eller andre

Visjonen til Imsland skule er at trivsel gir næring til læring. §9A i opplæringslova slår fast at alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.

Følgjande punkt seier noko om korleis me jobbar med det psykososiale miljøet på skulen;

1. Gjennomfører undersøking dersom det er mistanke om at elevar ikkje har eit trygt og godt skulemiljø
2. Gjennomfører årleg, nasjonal trivselsundersøking 7.trinn med naudsynt etterarbeid (nærare undersøking og tiltak om resultata syner at det trengs) 5. og 6. klase kan også delta i denne elevundersøkinga, det er obligatorisk for 7.trinn.
3. Kontaktlæraren gjennomfører elevsamtalar gjennom heile skuleåret
4. Kontaktlæraren har utviklingssamtalar med føresette minst 2 gonger årleg kor ein tek opp både sosiale og faglege tema
5. Kontaktlæraren har minst eit klasseforeldremøte kvart skuleår, det første tidleg på hausten
6. Klassemiljø er fast tema på kvart klasseforeldremøte.
7. Har synleg vakt, i kvart friminutt og før/etter skuletid, slik at elevane veit kor dei kan henvenda seg om noko oppstår
8. Vaktene har klart definerte oppgåver/retningslinjer
9. Skulen bruker skriftleg aktivitetsplan i samband med §9A-saker
10. Tema mobbing og krenkande åtferd er inkludert i enkelte fag. Arbeidsmåtane varierer, td. samtale, rollespel, gruppearbeid, klassereglar, spesielle rutinar m.m.
11. Tilsette samarbeider og driv trivselsfremjande tiltak i klassane kvart år; også på tvers av klassane. (Døme: Prosjekt, hemmeleg ven, positiv eksponering framføre medelevar/andre, ekskursjonar/turar, fellestimar som songkor, lavvotur ++…)
12. Oppfordrar foreldre til sosiale aktivitetar for elevane på fritida. Dette styrkar klassesamhaldet i skuletida og. Viktig då at at alle blir inviterte/inkluderte.