

Revidert - vedtatt av kommunalsjef oppvekst 30.06.21

# Ordensreglement Vindafjordskulen- Ølen skule



# Innhald

Innhald .....	2
1. Lovheimel .....	3
2. Formål med ordensreglement.....	3
3. Verkeområde .....	3
4. Åtferd.....	3
5. Undervisningssituasjonen.....	3
6. Eigedom .....	3
7. Mobiltelefon og klokke med meldingsfunksjon .....	4
8. Konsekvensar ved brot på ordensreglementet .....	4
9. Lokale konkretiseringar .....	4



# 1. Lovheimel

Ordensreglementet er heimla i:

Opplæringslova, § 2-9:

”Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen.

Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om åtferd, reglar om kva tiltak som skal kunne brukast mot elevar som bryt reglementet og reglar om framgangsmåten når slike saker skal behandlast.”

Kommunestyret har delegert vedtaksretten i §2-9 til kommunedirektøren, som har delegert vidare til rektor ved skulen å handsame saker etter ordensreglementet.

Punkt 1-8 gjeld for alle skulane i Vindafjord. Den einskilde skulen kan i tillegg ha utfyllande reglar, tilpassa lokale tilhøve (Punkt nr. 9).

## 2. Formål med ordensreglement

*For at ”Alle elevar i grunnskolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring”*

For å fremma slike verdiar, og for å oppnå eit godt læringsmiljø for elevane, er det viktig å ha klare rammer.

## 3. Verkeområde

Ordensreglementet gjeld i skuletida, i SFO, i leksehjelpordningar, på skulevegen og ved tilstellingar under leing av skulen.

## 4. Åtferd

Alle skal visa omsyn og respekt for andre og eigendelane deira, slik at ein ikkje skadar, sårar eller er til plage for medelevar eller andre personar på skulen.

Det er ikkje lov å bruka eller ta med nokon form for rusmidlar på skulen.

## 5. Undervisningssituasjonen

Det skal vera ro og orden i samband med opplæringa. Elevar skal møte førebudde, vera punktlege, visa god arbeidsinnsats, ha med nødvendige læremiddel og følgja opp avtalt arbeid.

## 6. Eigedom

Alle har rett til å ha tinga sine i fred. Skade på eigedom kan måtta reparerast eller erstattast.



## 7. Mobiltelefon og klokke med meldingsfunksjon

Mobiltelefon og klokke med meldingsfunksjon skal ikkje nyttast i skuletida og SFO. Tilsett kan gi unntak i samband med undervisning.

## 8. Konsekvensar ved brot på ordensreglementet

1. Samtale med eleven
2. Mobiltelefon kan bli dregen inn og oppbevart til slutten av dagen. Rusmiddel og farlege gjenstandar som vert tekne inn blir utlevert til føresette om dei ber om det (dette i tråd med retningslinjene til Udir).
3. Melding heim, skriftleg eller munnleg. Eleven skal vera orientert ved melding eller merknad.
4. Samtale med elev og foreldre/føresette
5. Eleven kan i ein periode få avgrensa rettar på skulen.
6. Ved gjenteken bruk av mobiltelefon eller klokke med meldingsfunksjon kontaktar skulen heimen.
7. På ungdomsskulen skal det vurderast om brotet fører til nedsett karakter i orden eller åtferd (jmfr. Vurderingskriteria i orden og åtferd).
8. Utvising frå skulen etter gjeldande reglar (jmfr. Opplæringslova §9A-11)

*”Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at elevar på årstrinna 8-10 som alvorleg eller fleire gonger bryt reglementet, kan visast bort frå undervisninga i inntil tre dagar, og at elevar på årstrinna 1-7 kan visast bort frå undervisninga for enkelttimar eller for resten av dagen.*

*Rektor sjølv vedtek bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal ein ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldra til elevar på årstrinna 1-7 skal varslast før det blir sett i verk bortvising for resten av dagen.*

*Med mindre kommunen fastset noko anna, kan rektor bestemme at lærarane skal ha mynde til å ta avgjerd om bortvising frå eiga undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimar.”*

**ELEVEN HAR RETT TIL Å UTTALA SEG / BLI HØYRT FØR TILTAK VERT SETT I VERK.**

## 9. Lokale konkretiseringar



## REGLEMENT ORDEN OG ÅTFERD ØLEN SKULE

Ølen skule skal vera prega av samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Ordensreglane er eit verktøy for å nå denne målsettinga, og for å sikra at skulen er ein god lærings- og arbeidsplass for alle. I tillegg skal ordensreglane avklara kva som er forventa åtferd, og korleis ordensregelbrot skal bli handtert og vurdert av dei vaksne ved skulen og i SFO.

### VISJON- ØLEN SKULE

#### **Inkludering - Respekt- Læring- Plass til heile deg!**

##### **Ein skal:**

- Bruka kjennskap til kvar elev sine føresetnadar, dialog og medverknad for å finne dei beste løysingane
- Møta kvar elev på ein positiv måte, med respekt og forståing
- Skulen skal samarbeide tett med heimen for eleven sitt beste

##### **Førebyggjande arbeid:**

- Åtferd skal jamnleg vera tema i alle klassar, og kvar klasse skal arbeida med å utvikla eit godt og inkluderande læringsmiljø. Ved oppstart av skuleåret skal klassane drøfta kva inkludering og respekt er, og kva dei vil gjera for å få dette til i praksis.

##### **Handtering av ordensreglementet:**

- Den vaksne kan i saman med eleven finne løysing på mindre brot på reglementet
- Dersom ein ikkje finn løysing saman med eleven/-ane, blir det gitt informasjon om kva som skjer om ordensregelbrot held fram.
- Ved gjentekne regelbrot og/eller alvorlege regelbrot, sjå § 8, side 4



## § 5: REGLAR

### §5.1: ORDEN OG ÅTFERD

**Alle skal visa omsyn og respekt for andre, slik at ein ikkje skadar, sårar eller er til plage for medelevar eller vaksne.**

Du har mellom anna rett til:

- Å bli behandla med respekt av vaksne og medelevar
- Å ferdast fritt utan å bli plaga av andre
- Du har rett til å ha tinga sine i fred. Skade på eigedom kan måtta reparerast eller erstattast.

Du har mellom anna plikt til:

- Å visa respekt og forståing for alle elevar og vaksne på skulen.
- Å vera på skuleområdet i skuletida. Elevar i 10.klasse kan gå til sentrum i matfriminutt, men skal ikkje ta med seg brus, energidrikk eller snop opp på skulen
- Gjennomføra aktivitetar der dei får beskjed om å vera, ute og inne.
- Ikkje nytta brus, energidrikk eller snop i skuletida.
- Bruka pålagt sikringsutstyr i buss til/frå skulen og ved bussreiser i skuletid.
- Det er ikkje lov å nytte mobiltelefon, smartklokker og medfølgande utstyr i skuletida. Det er mobilskap (8-10kl).
- Kjenna ansvar for skulen sin eigedom og erstatta det som du øydelegg eller rotar bort.

### §5.3 LEIK

- Vakter skal stoppe farleg leik, vakter kan avgjere at enkelte leiker ikkje kan nyttast
- Elevrådet saman med vaksne set opp fordeling på dei ulike områda på skulen
- Leikestativ: dei yngste elevane (1.-4.kl) har førsteretten
- Området med sandkasse og akebakke: 1.-4.klasse disponerer dette området
- Snøball: skal berre kastast på oppsette blinkar og ikkje på andre personar
- Sykkel, moped, traktor eller andre framkomstmiddel skal ikkje nyttast i skuletida utan avtale med lærar.

## § 6: Førehandsvarsel

Elevar og føresette på ungdomstrinnet har rett til eit førehandsvarsel om eleven står i fare for å få nedsett karakter i orden eller åtferd. Varselet må vera skriftleg og bli sendt «utan ugrunna opphald», det betyr med ein gong læraren er i tvil. For sær s alvorlege hendingar (t.d. ved bruk av vald, alvorleg hærverk og farleg åtferd) vil det ikkje være mogleg med førehandsvarsel. Eleven kan då få direkte nedsett karakter.

## § 7: Vurdering

Vurdering i orden og åtferd er ein del av undervegsvurderinga. I ungdomsskulen blir det i tillegg sett karakter i orden og åtferd, jmf. Forskrift til opplæringslova §3-5.

### § 8.1: Vurdering av orden:



Som grunnlag for vurdering av orden ligg elevens meistringsnivå når det gjeld å følgja ordensreglane, visa god arbeidsinnsats og koma førebudd og presis til timane.

Kriterier for vurdering med karakter på ungdomstrinnet:

- **GOD:**  
Ein elev som utan kommentar får denne karakteren har få brot på ordensreglane, viser god arbeidsinnsats og kjem førebudd og presis til timane.
- **NOKSÅ GOD:**  
Ein elev som får denne karakteren har
  - fleire ulike brot på ordensreglane /stadig gjentekne og like brot
  - dårleg arbeidsinnsats
  - ofte for seint til timane eller for seint og ikkje levert arbeid.
- **LITE GOD:**  
Karakteren blir gitt dersom ein elev som har gjentekne brot på ordensreglementet, leverer sjeldan og har ulovleg fråvêr. Då er det snakk om dokumenterte hendingar mest kvar veke eller hendingar av særskilde alvorleg art.

**ORDEN** døme ein vurderer etter (ikkje uttømmande liste)

- For seint til undervisning
- Ugjort lekse/manglande innlevering
- Manglande utstyr
- Bruk av mobiltelefon

## § 8.2: Vurdering av åtfærd:

Som grunnlag for vurdering av åtfærd ligg elevens meistringsnivå når det gjeld åtfærd mot medelevar og vaksne. Enkelthending kan føra til direkte nedsett.

Kriterier for vurdering med karakter på ungdomstrinnet:

- **GOD:**  
Karakteren blir gitt til elevar som viser ei normal grei åtfærd mot medelevar og vaksne.
- **NOKSÅ GOD:**  
Denne karakteren kan ein elev få dersom han har:
  - Fleire ugreie episodar mot medelev eller lærar
  - Generell dårleg åtfærd mot medelev (erting, kommentarar, tydeleg negativt kroppsspråk)
  - Generell dårleg åtfærd mot vaksne på skulen (frekke kommentarar, negativt kroppsspråk, uro i timar, nekting.)
- **LITE GOD:**  
Denne karakteren blir gitt dersom det er ein elev som generelt viser liten vilje til å visa god åtfærd, ikkje rettar seg etter påtale og som treng påminning om rett åtfærd mest kvar veke.

**ÅTFÆRD** døme ein vurderer etter (ikkje uttømmande liste)

- Krenkande åtfærd av elevar og vaksne
- Bruk av vald, alvorleg hærverk og farleg åtfærd
- Uro i timar (over tid)



- Bruk av ulovlege rusmidler (tobakk, snus, vape, elsigarett)

Vedteke i SU 17.januar 2024