



## 11. Handlingsplan for oppfølging av skulefråvær

Under finnduhandlingsplantil arbeidet med å fylgja oppfråværsystematisk.

| STEG | TILTAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>KONTAKT HEIM</b><br>Kontaktlærer tar kontakt med heim dersom det ikkje er meldt fråvær. Ved meldt fråvær tek ein kontakt med heim dag 2.                                                                                                                                                                     |
| 2    | <b>FØRING AV FRÅVÆR OG OPPFØLGING</b><br>Alt fråvær skal registrerast av faglærer/kontaktlærer dagleg.<br>Kontaktlærer skal ha oversikt over fråværet i klassen, og tar opp i klasseteammøte om elevar som har 5 dagar fråvær (både gyldig og ugyldig), 5 enkelttimar på ein månad og/eller 3 forseintkomingar. |
| 3    | <b>Definer uroa for eleven. Del uroa med næraste leiar, før du eventuelt deler uroa med føresette / eleven.</b>                                                                                                                                                                                                 |
| 4    | <b>ELEVSAMTALE</b><br>Kontaktlærer gjennomfører samtale med elev for å kartlegge fagleg meistring, sosial trivsel og skulekvardagen med utgangspunkt i «den nødvendige samtalen».                                                                                                                               |
| 5    | <b>SAMTALE MED FORELDRE/ FØRESETTE</b><br>Kontaktlærer, saman med sosiallærer der denne finst, kallar inn elev og føresette til møte, for å starta kartlegging av moglege årsaker til fråværet med utgangspunkt i «den nødvendige samtalen». Drøft eventuelle behov for tilrettelegging i skuledagen.           |
| 6    | <b>EVALUERING</b><br>Dersom det ikkje er grunnlag for vidare oppfølging, lukkar de saka. Takk dei involverte for godt samarbeid. Minn føresette / barnet / ungdommen om at dei er velkomne til å be om hjelp dersom det skulle oppstå nye vanskar på eit seinare tidspunkt.                                     |



| TILTAKSFASE 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7             | <p><b>Innhente samtykke til Stafettlogg</b></p> <p>Skulen, ved kontaktlærer, innhentar samtykke frå føresette. Dette samtykket gjer at ein kan oppretta ein elektronisk logg der samarbeidande tenester kan dela informasjon for å gi eleven best mogleg hjelp.</p> <p><b>Felles forståing</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8             | <p>Skulen, ved kontaktlærer, inviterer og gjennomfører møte med føresette og eleven, der de saman definerer kva som ser ut til å vera strevsamt for eleven. Bli einige om konkrete mål og tiltak, og før mål og tiltak inn i stafettloggen. Avtal tiltak i både heim og aktuell teneste.</p> <p>Dersom eleven ikkje deltar i møtet, avklarast her kven som har ansvar for å informera eleven, korleis ein informerer og korleis ein gir vedkommande høve til å uttala seg. Avtalte tiltak vert sette i verk og gjennomførte på aktuelle arenaer. Som hovudregel skal føresette også bidra med tiltak. Det er viktig at ein har ein felles innsats mot felles mål. Dokumenter i Stafettlogg i Visma Samspel.</p> <p><b>Gjennomfør grunnleggjande kartlegging.</b></p> <p>Kartleggingane kan ta utgangspunkt i vedlegga frå «Verktøykassa», sjå til dømes:</p> |
| 9             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pedagogisk analyse</li><li>- Elevsamtale frå <i>Livet og sånn</i> under Visuelle verktøy</li></ul> <p>Hugs at kartlegginga er arbeidsdokument, som ein kontinuerleg må arbeida ut i frå. Dokumenter kartlegginga i elevmappa i Visma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10            | <p><b>EVALUERING AV TILTAK</b></p> <p>Drøft i kva grad tiltaka har ført til at eleven sin situasjon har endra seg, på bakgrunn av dette avgjer de veggen vidare.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiltaka har hatt effekt, men de er framleis ikkje i mål og arbeidet fortset.</li><li>- Tiltaka har ikkje hatt ønska effekt, men vurderer at det kan settast i verk andre tiltak innanfor eiga teneste.</li><li>- Tiltaka har ikkje hatt ønska effekt, og det er behov for hjelp frå fleire eksterne støttetenester og ber leidar om å få drøfte saka på ressursteam (hugs å innhente samtykke frå føresette).</li></ul> <p>Hugs at eleven har rett til å seie si meining i alt som vedkjem den, og at eleven sine meiningar skal vektleggjast.</p>                                                                                              |



| TILTAKSFASE 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11            | <p><b>DRØFTING PÅ RESSURSTEAM</b></p> <p>Om fråværet held fram, vil skulen drøfte saka på ressursteam. Føresette blir invitert med inn på møtet. Målet med møte er å få ei felles forståing av saka, og avklara «kven bidreg med kva?».</p> <p>Drøft tilvising til PPT, om dette ikkje allereie føreligg, og behov for:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tilpassa opplæring innanfor det ordinære</li><li>- Alternativ opplæringsarena</li><li>- Individuelt tilrettelagt opplæring</li></ul> <p>Det er tenestene sjølv som definerer kva tiltak dei kan bidra med. Aktuelle tiltak skal leggst inn i Stafettloggen – få med kven som har ansvar for kvart einskild tiltak. Føresette skal bidra med eitt tiltak, og aktuelle tenester skal bidra med sine respektive tiltak.</p> <p>Referat frå møte skal leggst i eleven si mappe i Visma, og sendast ut til aktuelle tenester. Avtal neste møtetidspunkt (omtrent ein månad etter), og definer skulen si rolle som stafetthaldar.</p> |
| 12            | <p><b>TILVIS SAKA TIL PPT</b></p> <p>PPT tek kontakt med føresette.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13            | <p><b>NYTT MØTE MED FORELDRE/ FØRESETTE OG PPT</b></p> <p>Dersom situasjonen ikkje betrar seg innan ein månad etter drøfting på ressursteam, organiserer skulen nytt møte med føresette, elev og PPT. Avdelingsleiar/inspektør deltar på møtet. Er det utvida behov for å kopla på støttetjenester, eller organisera skuledagen annleis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tilpassa opplæring innanfor det ordinære</li><li>- Alternativ opplæringsarena</li><li>- Individuelt tilrettelagt opplæring</li><li>- Heimebesøk</li><li>- Legebesøk</li><li>- Dyreassistert intervensjon</li><li>- Organiserte aktivitetar</li></ul> <p>Hugs at eleven har rett til å seie si meining i alt som vedkjem den, og at eleven sine meiningar skal vektleggjast. PPT, skulen, foreldre og eleven kjem fram til delmål og tiltak for å få eleven på skulen.</p>                                                                                                                                      |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Hald fram med å dokumentera i Stafettlogg.</p> <p>Avtal nytt møtetidspunkt (det vil vere behov for individuelle vurderingar av hyppigheit på møta).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>14</b> | <p><b>UNDERSØK TILGJENGELEGE RESSURSAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Venner av både elev og føresette</li><li>- Familiemedlemmer</li><li>- Fritidsaktivitetar</li></ul> <p>Drøft kven som kan bygge relasjon til eleven, dersom det ikkje er relasjon mellom elev og skule. Her kan helsesjukepleiar, PP-rådgjevar, familieteam eller andre vere aktuelle å kopla på. Eleven har rett til å seie si meining i alt som vedkjem den, og eleven sine meiningar skal vektleggjast.</p> <p>Vurder behov for tilvising til spesialisthelsetenesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>15</b> | <p><b>EVALUERING AV TILTAK</b></p> <p>Skulen kallar inn til evalueringsmøte, der alle involverte partar drøftar i kva grad tiltaka har ført til at eleven sin situasjon har endra seg. Få med eleven si oppleving av eventuelle endringar. Eleven har rett til å seie si meining i alt som vedkjem den, og eleven sine meiningar skal vektleggjast.</p> <p>På basis av evalueringane som er gjort, fatt ei avgjer om vegen vidare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiltaka har hatt ønska effekt, det er ikkje lenger grunn til å uroa seg. Avslutt loggen.</li><li>- Tiltaka har hatt effekt, men de er framleis ikkje i mål og arbeidet held fram.</li><li>- Tiltaka har ikkje gitt ønska effekt, men ein vurderer at det kan setjast i verk andre tiltak med dei tenestene som er inne per i dag.</li><li>- Tiltaka har ikkje hatt ønska effekt, og det er behov for hjelp frå eksterne tenester og ein drøftar vidare innsats.</li></ul> <p>Ved behov tilmeld ein i samråd med føresett til aktuelle tenester, og kallar desse inn på neste tverrfagleg møte rundt eleven.</p> |



| TILTAKSFASE 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16            | <p>Dersom evaluering av tiltak i fase 2 viser at tiltaka ikkje er tilfredsstillande, gjennomfører ein nytt møte med aktuelle tenester.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dersom nye tenester er inne; Presenter problemstillinga for tilviste tenester, med mål om felles forståing.</li><li>- Avgjer kven frå skulen som skal vera stafetthaldar i det vidare arbeidet.</li><li>- Legg fram plan for utgreiing/undersøking/tiltak i samarbeid med føresette, elev og andre aktuelle instansar.</li><li>- Arbeid med tiltak på aktuelle arenaer – det er viktig at tiltaka blir utarbeidd med utgangspunkt i det eleven gir uttrykk for. Vurder om det er behov for ein ny runde med samtalar for å få fram eleven sin stemme.</li></ul> <p>Dei tenestene som er inne til ei kvar tid, deltek på faste tverrfaglege samarbeidsmøter fram til eleven er tilbake på skulen med tilfredsstillande utbytte, med aktuelle tiltak i den ordinære opplæringa.</p> <p>Hugs at eleven har rett til å seie si meining i alt som vedkjem den, og at eleven sine meiningar skal vektleggjast. Hald fram med å dokumentera tiltaka i Stafettlogg. Avtal nytt møtetidspunkt. Referat skal leggjast i eleven si mappe i Visma, og sendast ut til aktuelle tenester.</p> |
| 17            | <p><b>EVALUERING AV TILTAK</b></p> <p>Gjennomfør evalueringsmøte, der alle involverte partar drøftar i kva grad tiltaka har ført til at eleven sin situasjon har endra seg. Få med eleven si oppleving av endring. Eleven har rett til å seie si meining i alt som vedkjem den, og eleven sine meiningar skal vektleggjast.</p> <p>På basis av evalueringane som er gjort, fatt ei avgjer om vegen vidare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiltaka har hatt ønska effekt, det er ikkje lenger grunn til å uroa seg. Avslutt loggen.</li><li>- Tiltaka har hatt effekt, men de er framleis ikkje i mål og arbeidet held fram.</li><li>- Tiltaka har ikkje gitt ønska effekt, men ein vurderer at det kan setjast i verk andre tiltak med dei tenestene som er inne per i dag.</li><li>- Tiltaka har ikkje hatt ønska effekt, og det er behov for nye tiltak og / eller ny runde med ressurspersonar eller laget rundt barnet med tanke på helsesjuepleiar, fastlege, familieteam, BUP, barnevern.</li></ul> <p>Ein må tenke heilskapleg, og sjå både eleven og heimen. Vil nye kartleggingar, med utgangspunkt i noverande situasjon, belysa ståstaden?</p>                                                                                             |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>18</b> | <b>Trygt tilbake til skulen</b><br><br>Eleven skal vera med å lage planen for tilbakeføringa. Planen skal ha som mål å komma tilbake til «normalen», der delmål t.d. kan vera at eleven skal eksponerast for og få støtte til gjennomføring av situasjonar og aktivitetar som har vore utfordrande for den enkelte elev (høgtlesing, presentasjonar, kroppsøving, m.m.). Planen kan gjerne ta utgangspunkt i ei tilbakeføringstrapp med fokusområde. Faglege og sosiale krav må avklarast og vera realistiske, og forankrast i dagsplanar, vekeplanar og/eller månadsoversikter. Det skal vere rom for alternative løysingar på skulen i arbeidet mot full tilbakeføring. Ein nærværslø, med god relasjon til eleven, får ansvar for tett oppfølging, samtalar og kontakt med elev og heim. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*Sjekklista er ikkje utømmeleg, og ein vil kontinuerleg gå gjennom ulike tiltaksfasar. Arbeid med tiltak sluttar ikkje på steg 10 eller 15. Tiltak ein set inn vert dokumentert i Stafettlogg i Visma Samspel og/eller i referat lagt inn i eleven si mappe på Visma. Når eleven er tilbake på skulen, og har utbytte av undervisninga, går ein tilbake til steg 1 i sjekklista og føl opp i det ordinære.