VINDAFJORD KOMMUNE

# VÅGEN BARNEHAGE



## Velkomen til oss!

Vågstroll, Bergtroll
og Sjarmtroll

VÅR VISJON:

TRYGGE BARN – STERKE SAMAN

# ÅRSPLAN 2025/2026

# Innleiing

## ÅRSPLANEN HAR FLEIRE FUNKSJONAR

For personalet er årsplanen ein arbeidsreiskap for å styra verksemda i ei medvite og uttala retning.

Årsplanen gir samstundes foreldre/ føresette høve til å kunna påverka innhaldet i barnehagen og den dannar grunnlaget for kommunen sitt tilsyn med barnehagen.

Vidare gir årsplanen informasjon om barnehagen sitt pedagogiske arbeid til andre interesserte.

Årsplanen blir kvart år vedtatt av barnehagen sitt samarbeidsutval.
Det er barnehagen sin styrar som har ansvaret for det faglege innhaldet i årsplanen.

I Vindafjord kommune er det utarbeida felles mal for årsplanarbeidet.




Stortinget har fastsett overordna føresegner om innhaldet i og oppgåvene til barnehagen.

Barnehageloven vart først fastsett 17 juni 2005 nr 64.
Ny rammeplan tredde i kraft 1 august 2017.

Rammefaktorer kan det lese meir om på
www.mykid.no

# 2. Praktisk og generell informasjon



**INFORMASJON OM BARNEHAGEN**

Vågen barnehage opna i nytt bygg november 2009. Den ligg i Vågshagen, like ved skulen. Det er ein tre avdelings barnehage.
Vågstroll, 3-6 år, Bergtroll, 0-3 år og Sjarmtroll, 0-3 år.
Det er no 40 barn fordelt på huset.
Barnehagen er kommunal og har ope måndag til fredag frå kl 06.45-16.30

**Telefon:**
Kontor: 53 65 58 80 /93 40 01 90

Vågstroll: 90 40 61 81
Bergtroll: 47 64 54 28
Sjarmtroll: 97 96 93 83

I Vindafjord kommune sine vedtekter for barnehagar står det at borna si opphaldstid i barnehagen til vanleg ikkje bør vera over 9 timar pr. dag.

Barnehagen er stengt lovfesta off. heilagdagar og fridagar samt jule- og nyttårsafta. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.
Barnehagen er stengt dei 2 siste vekene i juli.
Barna skal i løpet av året ha 4 veker ferie, og tre av desse må takast samanhengande i løpet av juni, juli eller august.
Barnehagen har fem planleggingsdagar i året. Desse dagane held barnehagen stengt.

| August 2025: Bli kjent ☺ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| | | | | 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9 | 10. |
| 11. | 12. | 13. | 14.<br>PL DAG<br>Bhg stengt | 15.<br>PI DAG<br>Bhg stengt | 16. | 17. |
| 18.<br>Tilvenning<br>Nye barn | 19<br>Tilvenning<br>Nye barn | 20<br>Tilvenning<br>Nye barn | 21<br>Tilvenning<br>Nye barn | 22. | 23. | 24. |
| 25.<br>Fokus på tilvenning | 26. | 27.. | 28. | 29. | 30. | 31. |



## PERSONALET - VÅGEN OPPVEKSTSENTER 2025/26

**Einingsleiar**:
Kjetil Andre Skartland, 100%

**Avdelingsleiar**
Sofie Haugland 100%

**Pedagogiske leiarar**:

| | | |
|---|---|---|
| Wenche Ræstad | 100% | Bergroll |
| Aina Innbjo Hundhammer | 100% | Sjarmtroll |
| Julie Sætre | 80% | Vågstroll |
| Synnøve Wold | 80 % | Vågstroll |

**Barne og ungdomsarbeidere:**

| | |
|---|---|
| Kalpana Paudel | 100% |
| Valia Maamo | 100% |
| Leif Halvor Hundhammer Gjellestad | 90% |
| Anne Synnøve Jacobsen Lothe | 80% |
| Cathrine Ingebrigtsen | 50% |

**Pedagogiske veiledere**:

| | |
|---|---|
| Hilde Mæland Moe | 80% |
| Eli Militaru | 100% |

**Lærlingar**

| | |
|---|---|
| Alice Ersland Hellås | 100% |
| Inga Amalie Lærdal Viland | 100% |

| September 2025 | Starter med oppstart samtaler denne mnd | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| 1. | 2. | 3 | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |
| 15. Brannvern veka! | 16. | **17.** | 18. | 19. | 20 | 21. |
| 22 Haustferie | 23 veke | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. |
| 29. | 30. | | | | | |

## OPNINGSTID OG DAGSRYTME

Vågen barnehage har ope måndag til og med fredag frå
kl 06.45-1630

Frå 06.45-0730 er avdelingane slått saman, og har base på kjøkkenet i øvste etasjen. Kl 0730 går Sjarmtroll ned.
Avdelingene er slått saman også på ettermiddagen frå 16.00-1630

## RUTINAR RUNDT HENTING OG BRINGING I BARNEHAGEN

I bringe og hentesituasjonane er det viktig at det er kontakt mellom foreldre og personalet i barnehagen. Vi ynskjer ein god overgang mellom barnehage og heim. De vil som regel bli møtt av ein tilsett i personalet.

Vi tek imot barna på kjøkkenet eller inne på avdelinga. Barna skal vaske hendene før dei kjem inn på avdelinga.

Under frukosten har me ikkje anledning til å gå ifrå til samtalar og lengre beskjedar i denne perioden.
Me ønskjer at barna kjem innan kl 0830 eller etter frukost. Då får barna ein roleg og sosial start på dagen.

Me ynskjer at barna skal vera kome til kl 09.30. Då startar dei ulike aktivitetar. Det visar seg også at det er lettare å kome inn i leikegruppa når ein er der frå start.

## FRUKT OG GRØNT

Opplysningskontoret for frukt og grønt har et eget konsept tilegnet barnehager. Her har vi registrert bhg og kan logge oss inn for tips til oppskrifter og materiell.
*5 om dagen er et mål for oss som enkeltmennesker og nasjon – om at vi bør spise (minst!) 5 frukter og grønnsaker pr dag. Årsaken er enkel: Frukt, bær og grønnsaker skaper helse og livskvalitet. Dessuten smaker det utrolig godt, og er derfor et realistisk mål å nå bare vi bestemmer oss.*

| Oktober 2025 Foreldresamtalar i løpet av okt/nov | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. | 16. Refleks dagen! | 17. | 18. | 19. |
| 20 | 21.. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. |
| 27. | 28. | 29. | 30. | 31. | | |

## SMÅBARNSAVDELINGANE – SJARMTROLL OG BERTROLL

**Foreldresamarbeid**
Me starter foreldresamarbeidet med dei nye foreldra i juni det året barna skal begynne i barnehagen. Ein kveld med informasjon og forventningsavklaring for nye foreldre.

Besøksdagar for barna og foreldra i juni. I fjor starta vi også med at ein hadde besøksdag kvar tysdag i juni.

### Tilvenning av nye barn:

Den første tida i barnehagen kallar me tilvenningsperioden. Denne perioden varierer frå barn til barn. Nokre treng kort tid på dette og nokre treng lengre tid.

Det vil vera ein vaksen frå avdelinga, som tar i mot dykk når det kjem på tilvenning. Denne personen vil følgje dykk gjennom dagen. Det kan vera at me vaksne byter litt på kven som set med bordet under måltidet. Dette gjer me litt for at barnet skal bli trygge på dei andre vaksne på avdelinga også. Men det foreldre skal vera der tilstade, slik at barnet har ei trygg hamn/base og komme til når dei har behov for det.

Foreldresamtalar i løpet av okt/nov månad. Me går gjennom «Alle- med» skjema for dei gamle barna for å sjå om det må setjast i gang med tiltak for å hjelpe barna i deira utvikling. Pedagogisk leiar går gjennom korleis tilvenninga har vore for dei nye, og går gjennom dagsrytmen og forteller foreldra korleis me opplever at barnet deira har det i løpet av ein deira dag er til vanleg.

Foreldresamtalar i løpet av mars månad med dei foreldra som ønskjer det. Då går pedagogisk leiar gjennom TRAS skjema med foreldra til 2 åringane, Pedagogisk leiar går og gjennom «Alle med skjema» med foreldra til dei yngste barna.

Foreldremøte om hausten. Etter felles del, så samlast berre «våre» foreldre på Sjarmtroll. Då går pedagogisk leiar gjennom ein vanleg dag saman med foreldra.
**Luciafrukost:** For barn og besteforeldre. Me inviterer til frukost og Lucia tog på morgonen. Har ikkje barnet besteforeldre som kan kome, så kan foreldra eller andre

November 2025 Foreldresamtaler i løpet av okt/nov ☺

| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1. | 2. |
| 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| 10. Klargjering til Jul | 11. | 12. | 13 | 14 **Planleggingsdag** | 15. | 16. |
| 17. Klargjering til Jul | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. |
| 24 | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |

Nissefest: Barn og vaksne kler seg ut i raude og/eller kvite klede, og ei nissehue dersom dei har det. Me ynskjer ingen masker. Festen er for ALLE barn og vaksne i barnehagen.



| Desember 2025 Juleaktiviteter og julekos | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| 1.<br>Advent samling | 2. | 3. | 4<br>Nissefest! | 5. | 6. | 7. |
| 8.<br>Advent samling | 9. | 10. | 11. | 12.<br>Lucia frokost m/besteforeldre | **13.**<br>Luciadagen | 14. |
| 15<br>Advent samling | 16.<br>Julebord for barna | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. |
| 22. | 23. | 24.<br>Julaftan! | 25.<br>1 juledag | 26.<br>2 juledag | 27. | 28. |
| 29. | 30. | 31.<br>Nyttårsafta! | | | | |

**FÆRÅSEN**




***Positive meistringsopplevingar med fysisk aktivitet og samspelet med andre barn og unge under fysisk aktivitet kan bidra til å styrkje sjølvbiletet til barn. Å vere i aktivitet og i rørsle vil ha betyding for utvikling av den motoriske kompetansen til bar***

## Sosial utvikling og språkutvikling

Me jobber mykje i små grupper for å trygge dei yngste barna. I alle overganger deler me dei gruppevis, med ein vaksen per gruppe. Då får me den gode kontakten med kvart enkelt barn og barna får den hjelp og støtte som dei trenger. Samstundes må dei lære seg å vente på tur ei lita stund, for alle 3 eller 4 barn kan ikkje få hjelp til f.eks påkledning på ein gong. I alle overganger snakker me med barna om det me gjer, slik at dei forstår at språket er viktig og at dei etter kvart kan både ta i mot beskjeder og utføre det me spør dei om.

Me syng mykje, både om navn, om dagane og om været. Me har og ulike tema i morgonsamlingane alt etter kva barna er opptekne av.

## Motorisk trening.

Me er mykje ute og etter kvart som barna lærer seg å gå i ulendt terreng, så leiker me mykje i skogen. Det er super trening for alle barna å lære seg å gå i ulendt terreng . Me bruker også pute rommet jevnlig, og der også er det god mulighet for motorisk trening. Forskning viser at variert terreng og innslag av naturelement bidrar til leik, mangfoldig bruk, fysisk aktivitet og motorisk utvikling

## Språktrening

Me starter ofte med språktrening med dei eldste i løpet av hausten/vinteren. Då blir det trening med 3 barn kvar gong. Me bruker lotto, ulike leiker og anna materiale som barna er fortruleg med.




## Varme og grensesetjande vaksne

Me er på golvet med barna stort sett heile tida. Då blir me godt kjent med dei og me er nærverande og kan hjelpe når det trengst. Barna kjem ofte bort til oss og vil sitte på fanget ei stund, for så å gå ut i leiken igjen. Me seier at dei sitter «på lading». Me er årvakne heile tida for det som skjer i gruppa, slik at me kan sette gode grenser for barna når det trengst.

## Overgang til stor avdeling

Når eit eller fleire av barna skal starte på ein stor avdeling, så bruker me god tid til å snakka om det, gå på besøk, lære namna til dei vaksne på den nye avdelinga. Dette gjer me for å trygge barna når dei skal begynne på ein ny avdeling. Det er deira andre overgang i livet. Den første var då dei starta i barnehagen, men nå har me meir regi på dette og ser kor lang tid barna trenger for å bli trygge og me er der for dei heile tida i overgangen til ny avd.

Solfest: Sola er borte frå barnehagen ei stund i vinterhalvåret. I slutten av januar kjem den tilbake. Det feirer me med solboller og fest for barna i barnehagen. Kva dag det blir er litt vèr avhengig. Ca rundt 20. januar kjem sola til Vågstroll iallfall.



| JANUAR 2026. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. |
| **19** Planlegging dag! | 20 | 21.. | 22. | 23. | 24. | 25. |
| 26.. | 27 | 28. | 29. | 30. | 31. | |

## TRYGGE BARN – STERKE SAMAN

Vågen barnehage er ein **Løvebarnehage**. Over ein 5 års periode har vi fått auka kunnskap i personalgruppa om korleis vi møter barn på best mogleg måte. Vi har også teke i bruk materiale i programmet «Være saman» i barnegruppene våre.

**Overgang til ny visjon**
Gjennom arbeid med *Være saman* har vi bygd eit sterkt grunnlag for tryggleik, varme relasjonar og tydelege vaksne. Dette dannar fundamentet for vår nye visjon

***«Trygge barn – sterke saman»***




*Visjonen samlar alt vi står for – barn som kjenner seg trygge, vaksen som møter dei med varmte og tydelege grenser, og eit fellesskap der både barn og vaksne utviklar seg saman. Gjennom videre arbeid med «Være saman» ønskjer vi å gjere visjonen levande i kvardagen – i leik, lærling og samspel mellom barn, foreldre og personale.*
Ein autoritativ vaksenstil handlar om at dei vaksen viser varme og omsorg, samtidig som der er tydelege. Vi arbeider bevisst med å byggje gode relasjonar til barna, prega av respekt og varme. Dei vaksne formidlar klare forventningar og set grenser på ein trygg og tydeleg måte. Samtidig må vi klare å finne balansen mellom krav og relsjon – for mykje krav utan varme, eller varme utan rammer, gir ikkje tryggleik.

**I møte med barna skal me**

- Vere til stades med varme, blikk og merksemd
- Vise tryggleik og respekt i ord, kroppsspråk og handling
- Vere medvitne på korleis me brukar språket vårt
- Ta barneperspektivet og lytte til det barnet formidlar
- Gi respons, støtte og anerkjenning
- Vere tydlelege vasken som set grenser på ein trygg og omsorgsfull måte

**Barn som møter autoritative vaksne i bhg og heime:**

- Utviklar eit god sjølvbilete og sterkare sjølvtillit
- Opplever glede, vennskap og inkluderingUtvikler glede
- Lærer å vise empati og respekt for kvarandre
- får betre sjølvkontroll og større evne til å møte motgang og frustrasjon
- Klarer bedre å halde på gode relasjonar og fellesskap
- Lærer å handtere sterke kjensler og stress på ein konstruktiv måte
- Får høgare grad av ansvarskjensle og evne til samarbeid
- Står sterkare i møte med krav i skule og samfunnsliv



## LIVSMEISTRING OG HELSE

«Barnas fysiske og psykiske helse skal fremjast i barnehagen. Barnehagen skal bidra til at barna trives og opplever livsglede, meistring og kjensle av eigenverdi, og han skal førebyggje krenkingar og mobbing.

Barna skal få støtte til å meistre motgang, handtere det, stoppe det og følgje det opp.

Barna skal få ro, kvile og avslapping i løpet av bhg dagen.

Personalet skal ha eit bevisst forhold til at barn kan vere utsette for omsorgssvikt, vald og seksuelle overgrep, og dei skal vita korleis dei kan førebyggje og oppdage det.» *Rammeplanen for barnehagen* https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/verdigrunnlag/livsmestring-og-helse/

Det er viktig at vi som vaksne hjelper dei gjennom dei forskjellige kjenslene, og set ord på det som skjer.

## MANGFALD OG GJENSIDIG RESPEKT.

«Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn.» *Rammeplan for barnehagen*

## LIKESTILLING OG LIKEVERD

«Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling». *Rammeplan for barnehagen*

**Karneval:** Barn og vaksne kler seg ut å synger og danser i barnehagen. Me eter pølse i brød og koser oss i lag. Me ønsker INGEN masker.

**Samenes dag:** Me markerer samenes dag saman med barna 6. februar

| Februar 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| | | | | | | 1. |
| 2. | 3. | 4. | 5. | 6. Samenes Nasjonaldag | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14 | 15. Fastelaven |
| 16. | 17. | 18. | 19. | 20. KARNEVAL | 21. | 22. |
| 23. Vinterferie | 24. veke | 25. | 26. | 27. | 28. | |



## BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

## RUTINER FOR FØREBYGGANDE ARBEID MOT MOBBING

Åtferd skal jamnleg vera tema i alle grupper

Tiltak som foreldra kan bidra med for å utvikla eit inkluderande og godt miljø skal vere tema i alle foreldremøter. Foreldre og bhg tek eit felles ansvar for å støtte og styrke barna.

Bhg har få, tydlege og enkle regler for kva som er rett og galt. Alle tilsette skal kjenne til desse. Det blir snakka jamnleg om reglane i kvar gruppe og med kvart barn.

Det skal vere vaksne tilstade alle stader der mange barn er samla.

Dei vaksne skal vere lett tilgjengelige for barna.

**Barnehagedagen:** Blir feira ein gong i mars. Tema for barnehagedagen 2026 kjem på Visma barnehage

| Mars 2026: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| | | | | | | 1. |
| 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | **10. Barnehage dagen!** | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21.. | 22. |
| 23. | 24. | 25. | 26. Påskelunch med barna | 27. | 28. | 29. |

## VÅGSTROLL

FAGOMRÅDA

«Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområde, og barnas rett til medverking skal ivareta. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområde. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområde kan oppleve som en meiningsfulle og morosam del av barnas kvardag. Barnas interesse for fagområde skal stimulere, og barnehagen skal bidra til å etablere eit lærande fellesskap som verdsette ulike uttrykk og meningar. Barna skal utvikle kunnskapar og ferdigheiter innanfor alle fagområda gjennom undring, utforsking og skapande aktivitetar.



Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområda er i stor grad de same som barn seinare møter som fag i skolen».
*Rammeplan for barnehagen*

**6- års grupper**

I 6 års gruppene samlar vi alle skulestartbarna til ulike aktivitetar, med hovudfokus på språktrening og førebuing til skulestart.

Dei siste åra har vi hatt eit tettare samarbeid med skulen etter Jul.
Vi blir inviterte til forskjellige aktivitetar og ein gong i mnd er 6 åringane våre nede på skulen og er saman med 1 klassingane.
Det er læraren i 1 klasse som har ansvar for desse timane. Vi ser at dette er med på å gjere overgangen enda tryggere!
Vågen bhg/skule er heldig som har denne moglegheita

### Foreldresamtaler i løpet av April/mai måned.

Foreldresamtalar blir gjennomført i løpet av april og mai

### Påskevandring:

I samband med påsken blir dei eldste barna i barnehagen invitert til å vera med på påskevandring i kyrkja. Dersom lita gruppe får også 4 åringane vere med. Barnehagen får invitasjon frå kyrkja når det nærmer seg.

**Det vil bli gjennomgang av påskebudskapet**

| April 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| | | 1.<br>Stenger kl 12 | 2.<br>Skjærtorsdag. | 3.<br>Langfredag. | 4.<br>Påskeafta | 5.<br>**-1** Påskedg |
| 6.<br>**-2**.<br>Påskedag | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12 |
| 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19.. |
| 20. | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26 |
| 27. | 28. | 29. | 30. | | | |

## Livsglede

### Vågen barnehage er ein Livsglede barnehage!

Hensikta er å stimulere til felles aktiviteter som gjev dei eldre ei moglegheit til å vere en ressurs for barn og unge. Besøka hos dei eldre i deira nærmiljø er foranka i barnehagens rammeplan.

Vi har ein avtale med Ølen Omsorgsenter der vi får kome på besøk og ha ulike aktivitetar saman med dei eldre.

Her les vi, spelar spel, syng og har ulike formingsaktivitetar knytt til årstidene og tema som påske og Jul.

Dette er ei varm og meiningsfull oppleving - både for ung og gammal.




**Livsgledebarna på viktig oppdrag! Klare til å spreie livsglede**



## *Barnehage og skulemiljø*

***BARNEHAGE OG SKULEMILJØ***
***Er du bekymra for tilbodet til ditt barn?***
***Barn har i følgje Barnehagelova rett til eit trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Er du bekymra over at ditt barn ikkje har det godt i barnehagen, oppmodar me deg til å snakka med barnehagen først, før du går vidare til eit høgare nivå.***

***https://www.vindafjord.kommune.no/barn-og-skule/***

***Arbeid med kvalitet i barnehage, skule og SFO Modellen for kvalitetsutvikling i barnehage, skule og SFO ligg her:***

***https://pub.framsikt.net/plan/vindafjord/plan-2f70486d-e94f-4373-b415-43976c513f8e-27285/#/generic/summary/524379df-35b6-4a0f-bbef-39e89e1f82ce***

| Mai 2026 – Meld inn ferie | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| | | | | 1.<br>Off høgtidsdag | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. | 7.. | 8. | 9. | 10. |
| 11. | 12. | 13.<br>Øver til<br>17 mai tog | 14.<br>Kr.Himmelfart dag | 15.<br>Planleggings dag! | 16.. | 17.<br>17 mai!:) |
| 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24.<br>1 pinsedag |
| 25.<br>2 pinsedag | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. | 31. |

# Trafikk sikkerhet

**Alle kommunale barnehager er godkjende som trafikksikre barnehagar. Dette betyr at trafikk og tryggleik er i fokus i kvardagen.**

**Målet med arbeidet er å gi barna erfaringer og gode Haldninger, slik at de er best mogleg rusta til å ferdes trygt i trafikken når dei blir eldre.**

**Trafikk er eit tema som passer godt inn i barnehagekvardagen. Barna opplever trafikk når dei går til og frå barnehagen, når dei skal på tur og når dei utforskar trafikken gjennom leik og observasjon av kva dei vaksne gjer.**

**Vågen barnehage har utarbeidd sin eigen plan for trafikksikkerhet som du finn på hjemmesiden vår.**

**Sommerfest:** For foreldre og yngre søsken ein gong i løpet av mai. Då får foreldra og barna servert grillmat frå personalet i barnehagen. Barna kjem til å opptre for foreldra. Meir informasjon kjem på www.mykid.no




| Juni 2026 **I juli er barnehagen stengt i veke 29 og 30** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Laurdag | Søndag |
| Sommerfest m foreldre | | | | | | |
| 1. | 2 | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 8 | 9 | 10 | 11. | 12. | 13. | 14. |
| 15. Bhg stengt | 16. | 17. | 18. | 19. | **20.** | 21. |
| 22. Bhg stengt | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28 |
| 29. | 30. | | | | | |

# Overgang frå barnehage til skule

Rutinen for overgangen mellom barnehage og skule er forpliktande for både skule, barnehage og PPT. Rektor og styrar er ansvarlege for gjennomføringa.

| TID | TILTAK | ANSVAR |
|---|---|---|
| **SEPT.** | Informasjon til foreldra i barnehagane, på foreldremøte eller i foreldresamtale, om:<br>▪ rutinen i kommunen ang. skulestart<br>▪ at skulen sender ut innskrivingsskjema i des./jan.<br>▪ at 1. mars er frist for å søkja om utsett skulestart | Styrar |
| **DES. - JAN.** | Henta ut namneliste på Unique Skole, over dei som skal starta | Sekretær/ Rektor |
| **DES. - JAN.** | Annonse i avisene om at innskrivingsskjema vert sendt ut | Stabs-rådgjevar |
| **DES. - JAN.** | Skulen sender innskrivingsskjema til foreldra. Samtykke frå foreldra ang. innhald/informasjon som skal leverast til skulen, er del av dette skjemaet. (Vedlegg) | Rektor |
| **JAN. - MARS** | Evt. ressursmøte skule, barnehage, foreldre og PPT om spesialpedagogiske tiltak for elevane som skal starta på 1. steg. | PPT |
| **VÅR-HALV-ÅR** | Skulen held informasjonsmøte for foreldra med presentasjon av skulen, tilsette, organisering, lese- og skriveopplæringa, SFO o.a. Dette kan samkøyrast med besøk av elevane på skulen. Dette foreldremøtet kan haldast medan elevane er i lag med ”skulefadrane” sine. | Rektor |
| **VÅR-HALV-ÅR** | Komande 1. steg vert innbedne til skulen. Får møta lærar, fagarbeidar, fadrar, sjå på lokala osb. | Rektor/ lærar |
| **VÅR-HALV-ÅR** | Alle barn i barnehagen skal observerast med TRAS det året dei tek til på skulen.<br>Barnehagen lagar perm med ei side per barn, der det er bilete av barnet, samt litt info om barnet. | Styrar |
| **VÅR-HALV-ÅR** | Overgangsmøte mellom skule og barnehage, der barnehagen informerer om barna som skal ta til på skulen. Gjennomgang av TRAS og ”Alle med”.<br>Deltakarar: Rektor, kontaktlærar for 1. kl. ped. leiar, styrar og ved behov repr. for PPT. | Styrar |
| **AUG. - OKT.** | Foreldresamtale på skulen. Foreldre får høv til å gje informasjon om barnet. Oppfølging av TRAS er også tema. | Rektor og kontaktlærar |
| **OKT. - NOV.** | Evaluering av overgangsprosessen. Styrar og rektor tar del. | Styrar |