

Brukarrettleiing Visma Flyt skole

Føresette

Pålogging: <https://skole.visma.com/vindafjord>

Visma Flyt Skole


*Brukernavn


*Passord


Logg inn

[Ny bruker? Glemt passord?](#)

ELLER


 Logg inn med ID-porten


 Logg inn med Feide





Fleire moglegheiter for pålogging:


VISMA FLYT SKOLE


 SELECT AN ELECTRONIC ID


 **MINID**
Use codes from SMS or PIN code letter

 **BANKID**
With codes from your bank

 **BANKID ON MOBILE**
With secure authentication on your mobile

 **BUYPASS ID ON SMART CARD**
Use smart card and smart card reader

 **BUYPASS ID ON MOBILE**
Use password/SMS or mobile app

 **COMMFIDES**
Use your USB stick or smart card

[How to obtain an electronic ID](#)

Startside for Heimeweb

Når du som føresett er logga inn kjem du først til startside for heimeweb. Her finn du dine barns namn i venstre marg, sortert etter skule. Dersom du trykker på skulen sitt namn viser namnet på barna som går på denne skulen.

The screenshot shows the 'Elever Meldinger' interface. On the left, a dropdown menu lists schools: Camillas skole, Demoskole (selected), Fredriksen, Ingvild, Gammemo, Halvard, and Hovedfjorden BU. The main content area features a large image of a house with the text 'Velkommen til Demoskole' and contact details: E-post: demoskolen@demokommune.no, Hjemmeside: http://www.demo.kommune.no/Tjenester/Skole-og-utdanning/Skoler/sorborgen/. Below this are two student profiles: Ingvild Fredriksen (10A) and Halvard Gammemo (4). Each profile includes contact information for their respective contact teachers and buttons for 'Send melding', 'Samtykker', and 'Søknader'. The Halvard Gammemo profile also has buttons for 'Meld på SFO' and 'Send melding'. At the bottom, there are sections for 'Christoffer Wiik' (with 'Varslingsinnstillinger' and 'Generelt samtykke' buttons) and 'Linker' (with links to 'Forbedringer i Visma Flyt Skole', 'Leksehjelp', 'Nettvert i skolen - Redd Barna og Visma sine ressursider', and 'Timeplan'). A 'Dokumenter' section at the bottom right contains a link to 'Skoleruta 2017-2018 Dovre.pdf'.

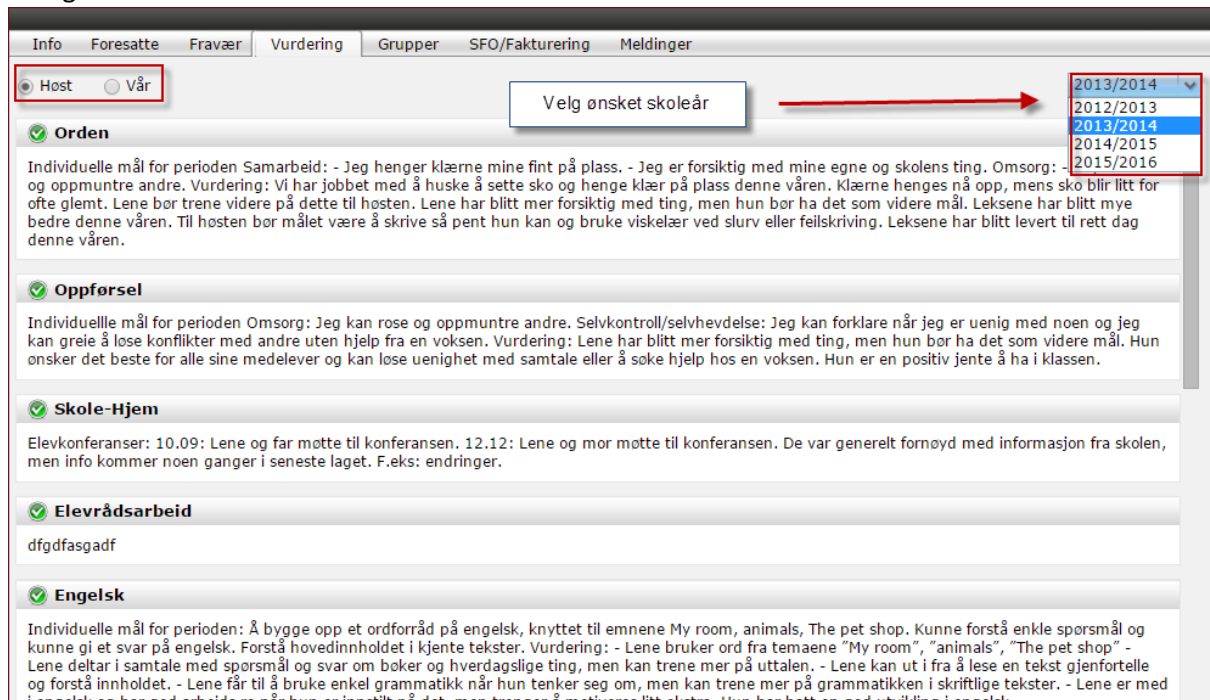
Her finn du informasjon om mellom anna:

- Epost til skulen
- Ei liste til venstre over skuler som du har born på, samt namn på barna under kvar skule
- Nye uleste meldingar frå skulen
- Eit elevkort per barn med
 - Elevens namn og klasse
 - Informasjon om kontaktlærer og kontaktlærars kontaktopplysninger
 - Knapp for å sende melding
 - Knapp for å melde på/endre/sei opp SFO opphald
 - Knapp for å registrere samtykke på eleven
 - Knapp for å registrere søknader: Permisjonssøknad, søknad om skuleskyss, søknad om redusert betaling
 - Innformasjon om opphald, dersom eleven går på SFO og om søknaden, dersom den er sendt men ikkje ferdighandsama.

Vurdering

Når du skal sjå på vurderingane som er skrevet for ditt barn må du trykke på elevnamnet til barnet i menyen til venstre.

Du vil då få opp ein vannrett meny øvst i bilete, og går der inn på vurdering. Her kan du ved raddioknappane skille mellom vurdering haust og vår. Du kan og finne vurderingar som er gjort tidlegare år.



The screenshot shows a web application interface for school assessments. At the top, there are navigation tabs: Info, Foresatte, Fravær, Vurdering, Grupper, SFO/Fakturering, and Meldinger. Below the tabs, there are radio buttons for 'Host' (selected) and 'Vår'. A button labeled 'Velg ønsket skoleår' has a red arrow pointing to a dropdown menu. The dropdown menu lists school years: 2013/2014 (selected), 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, and 2015/2016. The main content area displays assessment results for a student named Lene, categorized into 'Orden', 'Oppførsel', 'Skole-Hjem', 'Elevrådsarbeid', and 'Engelsk'. Each category has a green checkmark icon and a paragraph of text describing the student's performance and goals for the period.

Info Foresatte Fravær Vurdering Grupper SFO/Fakturering Meldinger

Host Vår

Velg ønsket skoleår

2013/2014
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016

Orden

Individuelle mål for perioden Samarbeid: - Jeg henger klærne mine fint på plass. - Jeg er forsiktig med mine egne og skolens ting. Omsorg: - og oppmuntre andre. Vurdering: Vi har jobbet med å huske å sette sko og henge klær på plass denne våren. Klærne henges nå opp, mens sko blir litt for ofte glemt. Lene bør trene videre på dette til høsten. Lene har blitt mer forsiktig med ting, men hun bør ha det som videre mål. Leksene har blitt mye bedre denne våren. Til høsten bør målet være å skrive så pent hun kan og bruke viskelær ved slurv eller feilskrivning. Leksene har blitt levert til rett dag denne våren.

Oppførsel

Individuelle mål for perioden Omsorg: Jeg kan rose og oppmuntre andre. Selvkontroll/selvhevdelse: Jeg kan forklare når jeg er uenig med noen og jeg kan greie å løse konflikter med andre uten hjelp fra en voksen. Vurdering: Lene har blitt mer forsiktig med ting, men hun bør ha det som videre mål. Hun ønsker det beste for alle sine medelever og kan løse uenighet med samtale eller å søke hjelp hos en voksen. Hun er en positiv jente å ha i klassen.

Skole-Hjem

Elevkonferanser: 10.09: Lene og far møtte til konferansen. 12.12: Lene og mor møtte til konferansen. De var generelt fornøyd med informasjon fra skolen, men info kommer noen ganger i seneste laget. F.eks: endringer.

Elevrådsarbeid

dfgdfasgadf

Engelsk

Individuelle mål for perioden: Å bygge opp et ordforråd på engelsk, knyttet til emnene My room, animals, The pet shop. Kunne forstå enkle spørsmål og kunne gi et svar på engelsk. Forstå hovedinnholdet i kjente tekster. Vurdering: - Lene bruker ord fra temaene "My room", "animals", "The pet shop" - Lene deltar i samtale med spørsmål og svar om bøker og hverdagslige ting, men kan trene mer på uttalen. - Lene kan ut i fra å lese en tekst gjenfortelle og forstå innholdet. - Lene får til å bruke enkel grammatikk når hun tenker seg om, men kan trene mer på grammatikken i skriftlige tekster. - Lene er med i engelsk og har god arbeidsrett når hun er innstilt på det, men trenger å motivere litt ekstra. Hun har hatt en god utvikling i engelsk.