Vedtatt i Skulemiljøutvalet

17.11.2010

FELLES ORDENSREGLEMENT FOR SKULANE I VINDAFJORD

1. Lovheimel

Ordensreglementet er heimla i
1. Opplæringslova, § 2-9:
"Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskolen. Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om åtferd, reglar om kva tiltak som skal kunne brukast mot elevar som bryt reglementet og reglar om framgangsmåten når slike saker skal behandlast."
Kommunestyret har delegert vedtaksretten i §2-9 til rådmannen, som har delegert vidare til rektor ved skulen.

2. Opplæringslova §9a-1:
"Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykologisk miljø som fremjar helse, trivsel og læring"

2. Verkeområde

Ordensreglementet gjeld i skuletida, på skulevegen og ved tilstellingar under leiing av skulen.
Punkt 1-7 gjeld for alle skulane i Vindafjord. Den einskilde skulen kan i tillegg ha utfyllande reglar, tilpassa lokale tilhøve. Dette har punkt nr. 8.

3. Åtferd

Alle skal visa omsyn og respekt for andre, slik at ein ikkje skadar, sårar eller er til plage for medelevar eller vaksne på skulen.

4. Undervisningssituasjonen

Det skal vera ro og orden i samband med opplæringa. Elevar skal møta førebudde, vera punktlege, visa god arbeidsinnsats, ha med nødvendige læremiddel og følgja opp avtalt arbeid.

5. Eigedom

Alle har rett til å ha tinga sine i fred. Skade på skulen sin eigedom kan måtta reparerast eller erstattast.

6. Konsekvensar ved brot på ordensreglementet

1. Irettesetjing
2. Melding heim, skriftleg eller munnleg. Eleven skal vera orientert når merknad blir sett.
3. Samtale med elev og foreldre / føresette.
4. Eleven får i ein periode avgrensa rettar på skulen.
5. Utvising frå skulen etter gjeldande reglar. Jmfr. Opplæringslova §2-10

7. Vurdering i orden og åtferd

Vurdering i orden og åtferd er ein del av undervegsvurderinga. Det skal givast halvårsvurdering utan karakter i orden og åtferd i heile opplæringsløpet.

8. Lokale konkretiseringar

Ved **Sandeid skule** gjeld i tillegg desse lokale reglane:

Arbeidet på skulen er avhengig av vilje til samarbeid. Gjensidig respekt er heilt nødvendig for at skulen og skulearbeidet skal bli triveleg og godt.

DU HAR BLANT ANNA RETT PÅ

- at alle er høflege og greie mot deg
- at ingen ertar deg
- at sykkelen, ytterkleda, ranselen, elevarbeid eller andre saker får vera i fred
- at det er nødvendig ro og orden i timane

DU HAR BLANT ANNA PLIKT TIL Å

- visa forståing for alle som er på skulen, slik at ingen vert gåande aleine
- vera med å ta godt vare på skulen sin eigendom
- erstatta ting du øydelegg eller slurvar bort
- vera med på å halde det fint og ryddig i og utanfor skulen
- halda deg på skulen sitt område i friminutta, og passa dei fastsette tidene

ELLES GJELD DESSE REGLANE

- Ingen elevar skal vere inne i friminutta
- Det er ikkje lov å kaste snøball på skulen sitt område
- Skulen ønskjer ikkje at elevane syklar på skulen før dei går i 4.klasse
- Vi syklar ikkje i skuletida, og lar andre sine syklar få stå i fred
- Ein kan bruke sparkesykkel, rullebrett og rulleskeiser på asfalten ved gymsalen.
- På skulen brukar vi ikkje mobiltelefon – elevane kan ha mobilen avskrudd i sekken slik at dei er tilgjengelege etter skuletid for foreldre og føresette.
- Tar du med deg utstyr som du ikkje treng på skulen, har skulen ikkje noko ansvar for det
- Det er ikkje lov å gå utanom skulen sitt område i skuletida

- Snop og brus tek du berre med når skulen har gitt løyve til det
- Det er ikkje lov å ha med farlege reiskapar

BROT PÅ REGLANE

På Sandeid skule satsar vi først og fremst på å utvikle gode klassemiljø slik at åtferdsproblematikken kan reduserast.

- Lærar skal syte for at elevar som gjer regelbrot blir møtt med konsekvensar.
- Lærar skal vere forutsigbar.
- Reaksjonsmåtane må ha relasjon til situasjonen.
- Unngå opne konfrontasjonar i klasserom.
- Fokuser på den konkrete hendinga.
- La eleven / elevane først fortelje sin versjon av hendinga. Ver aktiv lyttar.

Foreldre/føresette blir kontakta ved brot; kvar episode vil bli vurdert individuelt.

VED TRUANDE ÅTFERD / FORHOLD TIL MEDELEVAR:

- Avklaring av situasjonen
  Samtale med begge parter (vakt / timelærar / kontaktlærar)
- Ved alvorleg episodar møter alle involverte på rektor sitt kontor, kontaktlærar blir varsla.
- Viss det ikkje er vilje til å slutta fred, må foreldra til vedkomande varslast. Kontaktlærar ringjer heim, og avtalar møte dersom det er aktuelt.
- Reaksjonar over for eleven:
  - § Misser friminutt
  - § Får skriftlege oppgåver og må sitje i anna klasserom å gjere desse
  - § Sitje att slik at dei som er redde får tid til å kome seg heim. Telefon til foreldra om at eleven må hentast
  - § Ved somme tilfelle vil elevar sjølve bli bedne om å ringja heim til foreldra/føresette for å forklara situasjonen.
  - § Rektor kan utvise for einskildtimar eller for resten av dagen.

VED TRUANDE ÅTFERD / FORHOLD TIL VAKSNE

Munnlege truslar:
Same dag møte med rektor, den vaksne og eleven. Rektor ringjer og orienterer foreldra. Rektor avtalar og møte med foreldra dersom det er aktuelt.

Reaksjon:
- Misser friminutta resten av dagen og den neste skuledagen
- Kontaktlærar følgjer opp med samtale med eleven
- Rektor kan utvise for einskildtimar eller for resten av dagen

HERVERK PÅ EIGEDOM

Meld frå til rektor. Rektor følgjer opp saka. Foreldre/føresette blir varsla.

Skulen pliktar å gjere desse reglane kjend for elevar og foreldre kvart år.

Skulemiljøutvalet gir skulen, ved rektor, mynde til å gjera små endringar i reglementet dersom det, av ein eller annan grunn, skulle dukka opp eit behov for det.

Vedtatt i Skulemiljøutvalet 17.11.2010

Nils Erik Eide

Rektor