

# vurderingskriterier

# Ølen skule

## Vurderingskriterier i samfunnsfag – Ølen skule

Karakter	Elevar som får denne karakteren har:
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solide kunnskapar, og en særlig god evne til sjølvstendig bruk av kunnskap</li> <li>• Viser høgt refleksjonsnivå i forhold til læringsmål</li> <li>• Viser sær god evne til å drøfte og anvende teori på ein sjølvstendig måte</li> <li>• Viser stor innsikt ved å knytte teori til konkrete eksempel/situasjonar</li> <li>• Viser seg både aktiv, positiv og engasjert i timen</li> <li>• Evne til å stille kritiske spørsmål</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svært gode kunnskapar og evne til sjølvstendig bruk av kunnskap</li> <li>• Viser god evne til refleksjon over læringsmål</li> <li>• Viser svært god evne til å drøfte og anvende teori, og til å knytte teori til konkrete eksempel/situasjonar</li> <li>• Viser evne til forståing og sjølvstendig tenking over gjennomsnittet</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gode kunnskapar og evne til sjølvstendig bruk av kunnskap</li> <li>• Viser god evne til refleksjon over læringsmål</li> <li>• Gode drøftingar og konklusjonar viser i en viss grad ein "raud tråd"</li> <li>• Viser ei god forståing for teori som er tilfredsstillande på dei fleste område</li> <li>• Kan knytte teori til konkrete eksempel/situasjonar på en sjølvstendig måte</li> <li>• Viser seg både aktiv, positiv og engasjert i timen</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mangelfulle kunnskapar og noko evne til sjølvstendig bruk av kunnskap</li> <li>• Viser noko evne til refleksjon over læringsmål</li> <li>• Under gjennomsnittlig evne til forståing av teori</li> <li>• Drøfting av teori har manglar</li> <li>• Knytter noko teori til konkrete eksempel/situasjonar på ein sjølvstendig måte</li> <li>• Har vist noko kunnskap, men det vil vere faglige svakheiter ved forståinga</li> <li>• Viser seg lite aktiv og engasjert i timane</li> <li>• Eleven er noko ukklar i framføringa av stoff</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfredsstillar minimumskrava til kunnskap, men brukar kunnskapen på ein usjølvstendig måte</li> <li>• Lavt refleksjonsnivå om læringsmål</li> <li>• Viser noko evne til legge fram teori, men viser likevel vesentlige manglar</li> <li>• Greier ikkje å knytte teori til konkrete eksempel/situasjonar på ein sjølvstendig måte</li> <li>• Prestasjonen tilfredsstillar minimumskrava</li> <li>• Viser seg både passiv og lite engasjert i timane</li> <li>• Framføringar er ofte dårleg både i innhald og førebuing</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilstrekkelige kunnskapar om læringsmål, fagets eigenart</li> <li>• Eleven er passiv og uengasjert i timane</li> <li>• Eleven kan til tider oppfattas som sabotør av innhaldet i timane</li> </ul>