

Grad av måloppnåing	Kar.	KRITERIUM FOR VURDERING AV KROPPSØVING			
		Meistring (ferdigheit og kreativitet)	Innsats og samarbeid	Kunnskap	Merknad
Over middels (høg) grad av måloppnåing	6	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har automatisert dei grunnleggjande ferdigheitene i aktivitetane • Deltek aktivt og viser god innsikt og forståing i aktivitetane 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltek aktivt i eit breitt utval aktivitetar • Viser eit positivt engasjement i eit breitt utval av aktivitetar 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viser gode fagkunnskapar og innsikt (følgjer instruksjon, praktiserer regler og utviklar eigne teknikkar og taktiske ferdigheiter) 	<p>Karakteren 6 skal nyttast i tilfelle der eleven:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utmerkar seg med omsyn på samarbeidsevne og innsats 2. Meistrar eit breitt utval aktivitetar innanfor leik, idrett, dans, friluftsliv og annan fysisk aktivitet 3. Viser stor evne til å anvende kunnskap
	5	<ul style="list-style-type: none"> • Viser god evne til å skape og utvikle rørsleløyningar • Meistrar eit breitt utval aktivitetar • Held et høgt nivå og/eller viser stor framgang 	<ul style="list-style-type: none"> • Er samarbeidsvillig og konstruktiv • Viser respekt for og er oppmuntrande i forhold til medelevar 	<ul style="list-style-type: none"> • Er flink til å bruke kunnskap i praksis • Viser gode evner til å analysere og forstå (tek feilretting) 	
Middels grad av måloppnåing	4	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har delvis automatisert dei grunnleggjande ferdigheitene i aktivitetane 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deltek i aktivitetane • Viser engasjement i forhold til utval aktivitetar 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har nokre fagkunnskapar og viser noko innsikt 	<p>Karakteren 4 skal nyttast i tilfelle der eleven sin meistring, innsats, samarbeid og kunnskap stort sett kan beskrivast ut frå termene nemnt til venstre og nokon av beskrivingane vil harmonere meir med høgt nivå.</p> <p>Karakteren 3 skal nyttast i tilfelle der eleven sin meistring, innsats, samarbeid og kunnskap stort sett kan beskrivast ut frå termene nemnt til venstre og nokon av beskrivingane vil harmonere meir med lågt nivå.</p> <p>I tvisttilfelle vil det ut frå både generell læreplan og faget si felles mål kunne leggjast avgjerande vekt på eleven sin innsats og evne til samarbeid.</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Deltek og viser innsikt og forståing i aktivitetane • Viser evne til å skape og utvikle rørsleløyningar • Meistrar eit utval aktivitetar • Held eit middels nivå og/eller viser noko framgang 	<ul style="list-style-type: none"> • Er samarbeidsvillig • Viser respekt for medelevar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruker delvis kunnskap i praksis • Viser evne til å analysere og forstå 	
Under middels (låg) grad av måloppnåing	2	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meistrar ikkje dei grunnleggjande ferdigheitene i aktivitetane 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er passiv i aktivitet • Viser lite engasjement 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har mangelfulle fagkunnskapar og liten innsikt 	<p>Karakteren 1 kan nyttast dersom eleven gjennomgåande ikkje deltek i aktivitetane og/eller er gjennomført negativ i undervisningssituasjonen.</p>
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Er passiv i aktivitetane og viser liten innsikt og forståing • Viser mangelfull evne til å skape og utvikle rørsleløyningar • Meistrar få eller ingen aktivitetar • Held lågt nivå og/eller liten/ingen framgang 	<ul style="list-style-type: none"> • Viser liten evne til samarbeid og bidrar dermed lite eller ingenting under aktivitet • Viser liten respekt for medelevar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruker ikkje kunnskap i praksis • Viser manglande evne til å analysere og forstå 	
Vekting	2		2	1	